



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

14.11.2024 № 47-01-13-20863/24

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям муниципальных
методических служб

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Об организации профильного обучения
и подготовке к проведению ГИА в 2025 году

С целью формирования единого образовательного пространства на региональном и муниципальном уровнях и в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476, направляем примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования (приложение).

Рекомендуем руководителям муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций руководствоваться вышеуказанным перечнем при подготовке к проведению ГИА-9 в 2025 году и организации индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для профильного обучения и организации профильного обучения в школах в 2025-2026 учебном году.

Обращаем внимание, что в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371, организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный

учебный план должны предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Руководителям муниципальных органов управления образованием рекомендуем продолжить работу по открытию в 2025-2026 учебном году в образовательных организациях муниципального образования с учетом специализации экономической зоны и кластеров, в которые включен район в соответствии с Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ "О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года" актуальных направленностей профильного обучения:

классов (групп) технологического профиля агротехнологической направленности, в том числе в рамках регионального проекта "Агроклассы 2.0";

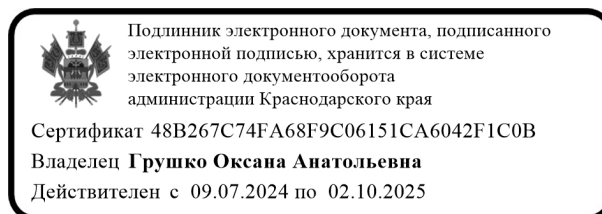
классов (групп) технологического профиля инженерно-математической, технологической, информационно-технологической, физико-математической, информационно-математической направленностей, в том числе в рамках образовательного проекта "Инженерные классы 2.0";

классов (групп) всех профилей обучения психолого-педагогической направленности;

классов (групп) естественно-научного профиля химико-биологической, медико-биологической направленностей, в том числе в рамках планируемого к реализации в 2025 году образовательного проекта "Медицинский классы 2.0";

классов (групп) технологического профиля направленности "Туризм и сервис".

Заместитель
министра



О.А. Грушко

Приложение
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
образования, соответствующих профилям и профильным
направленностям обучения на уровне среднего общего образования

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Технологический профиль	Агротехнологическая	Биология, химия, физика, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, биология, химия, география
	Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Физика, химия, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, химия
	Информационно-математическая, информационно-технологическая	Информатика, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	Оборонно-спортивная	Обществознание, история, информатика, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык
	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
	Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
	Космическая	Физика, математика, информатика	Физика, математика, информатика
	Психолого-педагогическая	Математика, физика, информатика, русский язык, иностранный язык, обществознание, география, биология	Математика, физика, информатика

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
Естественно-научный профиль	Естественно-научная	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, физика, математика, география, информатика
	Физико-химическая	Физика, химия, информатика	Химия, физика, математика, информатика
	Химико-биологическая, медико-биологическая	Химия, биология, физика, иностранный язык	Химия, биология, физика, математика
	Биолого-географическая	Биология, география, химия, информатика	Биология, химия, география, математика, информатика,
	Естественно-математическая	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, математика, физика, география, информатика
	Психолого-педагогическая	Русский язык, химия, биология, обществознание, география, иностранный язык, информатика	Химия, биология
Социально-экономический профиль	Социально-экономическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык	Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык
	Экономико-математическая, предпринимательская	Информатика, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, обществознание, география, история, информатика, иностранный язык, биология	Математика, обществознание, география
Гуманитарный профиль	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально-гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, литература, иностранный язык, география,
	Психолого-педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, биология, информатика	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Филологическая (лингвистическая)	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Историко-правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык
	Гражданско-правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык, география
Универсальный профиль	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО
	Психолого-педагогическая		

	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО
Индивидуальные учебные планы	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее 2 учебных предметов , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО

*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Заместитель начальника
управления общего образования,
начальник отдела общего образования
в управлении общего образования



А.В. Колчанов