

УТВЕРЖДЕНА
Приказ
№ 283 от 01.09.2021 г.
Директор
МБОУ СОШ № 22
Веденцова Ю.А.



РАССМОТРЕНА
Советом
Учреждения.
Протокол № 6
от 30.08.2021 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим со-
ветом
МБОУ СОШ № 22
Протокол № 1
31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образованием
администрации
Темрюкского района
Руденко Е.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
муниципального образования Темрюкский район
(МБОУ СОШ № 22)
на 2021-2025 годы

пос. Пересыпь
2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 муниципального образования Темрюкский район
(МБОУ СОШ № 22)

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 7 пункта 3 статьи 28); -Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; -Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; -Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; -Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; -Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; - Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования »
Дата принятия решения о разработке Программы	30 декабря 2020 г. (протокол педсовета № 5)

Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 22
Разработчики Программы	Администрация МБОУ СОШ № 22
Исполнители Программы (подпрограмм)	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 22
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы. Этапы не предусмотрены.
Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 22, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории. 2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка. 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). 4. Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ). 5. Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования. 6. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах. 7. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса; - доля учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса; - количество победителей районного этапа ВОШ; - доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней; - доля учащихся, вовлеченных в программу наставничество «ученик-ученик»; - уровень воспитанности учащихся (мониторинг); - доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования; - благоустройство территории, доля реализации проектов классами; - доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов; - доля курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; - сетевое взаимодействие с организациями СПО и предприятиями района; - доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности; - доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования; - доля родителей, удовлетворенных качеством образования
Перечень под-программ (проектов) и (или) основных мероприятий	Не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. • Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 22, Совет МБОУ СОШ № 22, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

РАЗДЕЛ 1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 является малокомплектной школой. Расположена в пос. Пересыпь, является территориально закрепленной за обучающимися из двух населенных пунктов: пос. Пересыпь (780 жителей), пос. За Родину (660 жителей).

Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 115 человек (в 2020-2021 учебном году – 119, из них 6 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 1 обучался на дому). Наблюдается тенденция увеличения численно-

сти, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Таманского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 7 до 18 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 11 классов-комплектов, параллелей нет. Занятия проходят в первую смену.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 114 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных.

На старшей ступени образования осуществляется профильное обучение по социально-экономическому направлению.

СОШ № 22 работает в режиме развития, в настоящее время проводит активную инновационную деятельность по направлениям:

- участие в проекте «Билет в Будущее»,
- участие в проекте «Самбо в школе»,
- наставничество (в соответствии с планом реализации целевой модели наставничества, сформировано 15 наставнических пар «ученик-ученик»).

В рамках дообразования функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиадец», где ребята занимаются в секциях «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «ОФП». Охват программами дополнительного образования в школе составляет 82%.

Направление «Шахматы» в школе реализуется через внеурочную деятельности с 1-ого по 5-ый классы.

Школа размещается в трёхэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено табличками и кнопкой вызова сотрудников для оказания помощи маломобильным гражданам для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 48 мест (охват горячим питанием составляет 98%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом, актовым залом, игровой площадкой, кабинетами ОБЖ, информатики и технологии, 11-ю учебными кабинетами.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учебниками – 100%).

В школе имеется 24 компьютера, 20 из них используется в учебном процессе. 10 компьютеров требуют замены, морально устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения. Учительские компьютеры имеются в каждом кабинете, кроме спортивного зала. Все

компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 50 Мб/с.

2 кабинета оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения. 9 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными с методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий.

Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

- численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 8 чел. из 8 чел. (0 - с отличием), 2020 год - 19 чел из 19 чел (2 – с отличием); 2021 год – 16 чел из 17 чел в основной период (0 – с отличием);

- численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год - 7 чел из 7 чел (2 - с отличием), 2020 год - 11 чел из 11 чел (0 – с отличием); 2021 год – 7 чел из 7 чел в основной период (0 – с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика (профильный)	66,5	44,75	47,5
Математика (базовый)	5	-	-
Русский язык	79,3	64,5	66,8
Биология	74	78	-
Физика	66	49,5	51
Английский язык	0		62
Литература	0		-
Химия	83	64	-
Обществознание	66,5	61,3	60
Информатика и ИКТ	66	44	50
История	0	62	46
География	46		-

Результаты ЕГЭ в 2019 году по 8 предметам выше среднерегиональных, в 2020-м году – по 3-м.

Наблюдается положительная динамика по предметам: профильной математике, русскому языку, физике, информатике и отрицательная динамика по обществознанию и истории.

В школе активно проводится работа с одаренными детьми. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2019 год -5 чел; 2020 год – 5 чел, 2021 год- 5 чел) и краевого (2019 год -0 чел; 2020 год – 1 чел, 2021 год- 0 чел).

В школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях, результативность составляет: 2019 год -35 чел; 2020 год – 28 чел, 2021 год- 27 чел.

Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность детский общественной организации «Радуга», ученическое самоуправление, коллективные полезные дела, участие в волонтерском проекте волонтерского отряда «Неравнодушные сердца», вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования, работу школьного музея, наставническое движение, ведение блогов о школе в социальных сетях: освещение военно-патриотических мероприятий («Окна Победы», «Стихи о войне», исполнение песни «Синий платочек»), размещение памяток о безопасности ПДД, пожарной безопасности и т.д., поздравление ветерана ВОВ Иванова М.Е., труда Павлова О.Н., Зиновьева Т.Г., мероприятий посвященных Дню России, рекомендаций по организации правильного летнего отдыха детей и т.д.

Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 год – 1 чел., 2020 год – 0 чел., 2021 год – 0 чел.).

Кадровая обеспеченность школы соответствует потребности, средняя нагрузка – 18 часов.

Педагогический коллектив состоит из 15 человек, в том числе:

с высшим образованием – 14 человека (93%), со средним профессиональным педагогическим образованием - 1 человека (6%);

с высшей квалификационной категорией - 5 человек (33%), с первой категорией – 8 человек (53%);

в возрасте до 35 лет – 5 чел, от 55 лет – 5 чел;

награждены государственными и местными ведомственными наградами – 2 чел.

прошли курсовую подготовку по дистанционным технологиям обучения – 15 чел. Педагогический коллектив стабильный, инициативный. 7 учителей имеют собственные разработки элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, внедренные в учебный процесс школы. За последние три года 1 учитель представили свой опыт работы и успешных практик на краевых семинарах по инновационным программам и методикам по духовно-нравственному направлению.

11 педагогов являются членами сетевых сообществ учителей-предметников, 3 – с образовательными целями ведут собственный сайт.

С 2018 года школа работала над темой «Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды». Результатом явилось: повышение качества на 6,4 %, введение социально-экономического профиля обу-

чения в 10 классе, внедрение технологии дистанционного обучения, количество учащихся (1 ученик, обучение на дому), увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах с 60% до 71% и СУЗах с 47% до 53%, увеличилось количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью с 2% до 4%).

РАЗДЕЛ 2. Цели, задачи, ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основной целью Программы развития является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Цель программы исходит из приоритетов муниципальной программы «Развитие образования в Темрюкском районе», основывается на Стратегии социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года и государственных программах Российской Федерации «Развитие образования» и Краснодарского края «Развитие образования».

Задачи Программы развития:

1. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 22, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.
2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
4. Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ).
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования.
6. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.
7. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

РАЗДЕЛ 3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Про-	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения по-	Значение целевых показателей
-------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	------------------------------

	граммы		казателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель 1. Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире								
Задача 1.1 Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 22, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории								
1.1.1	Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования	Количество учебных кабинетов оснащенных современным оборудованием/общее количество учебных кабинетов*100 (ФСН ОО-2)	%	13	19	31	38	50
1.1.2	Благоустройство территории, доля реализации проектов классами	Количество реализованных проектов/количество классов*100	%	50	50	70	100	100
Задача 1.2 Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.								
1.2.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	94	100	100	100	100
1.2.2	доля учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 11 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100
1.2.3	Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов	Количество старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов/количество обучающихся в профильных классах*100 (ФСН ОО-1)	%	59	100	100	100	100
1.2.4	Доля учащихся, вовлеченных в программу наставничества «ученик-ученик»	Количество учащихся, вовлеченных в программу наставничества «ученик-ученик» /общее количество обучающихся*100	%	26	30	35	35	35

Задача 1.3 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).								
1.3.1	Доля учащихся, победителей районного этапа ВОШ	Количество учащихся – победителей районного этапа ВОШ/общее количество учащихся*100	%	4	7	8	10	10
1.3.2	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней	Количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней/общее количество учащихся*100	%	18	22	26	30	30
1.3.3	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	Процент родителей, удовлетворенных качеством образования от общего количества учащихся школе	%	70	75	80	85	90
Задача 1.4 Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
1.4.1	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления (кол-во принявших участие в школьных мероприятиях)	Количество учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления. (% от общего количества)	%	40	50	60	70	80
Задача 1.5 Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования.								
1.5.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	25	50	75	100
1.5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной	Количество педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной	%, с нарастающим итогом	27	30	50	75	100

	квалификации	ной квалификации/ общее количество учителей *100							
1.5.3.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по направлению дообразования	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку/ общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	100	100	100	100	100	100
Задача 1.6 Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.									
1.6.1	Доля курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	Количество курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности/ общее количество курсов *100	%	20	25	50	50	50	50
1.6.2	Сетевое взаимодействие с организациями СПО и предприятиями района	Количество договоров о сетевом взаимодействии	Общее количество	1	1	2	2	3	3
Задача 1.7 Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды									
1.7.1	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» / общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	27	35	50	75	100	100
1.7.2.	Доля педагогов, применяющих при обучении школьников образовательные электронные платформы и ресурсы	Количество педагогических работников, применяющих образовательные электронные платформы и ресурсы / общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	70	75	90	100	100	100

РАЗДЕЛ 4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	
Цель 1 Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире						
Задача 1.1 Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 22, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории						
1.1.1	Оснащение учебных кабинетов химии оборудованием, соответствующим современным требованиям образования	2025	Соответствие учебных кабинетов современным требованиям	Директор (приобретение оборудования), учителя-предметники (использование оборудования в учебном процессе и его сохранность)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	В случае отсутствия средств, использовать электронные образовательные ресурсы, расширять взаимодействие с ресурсными центрами «Точка роста»
1.1.2	Капитальный ремонт спортивной площадки	2025	Соответствие спортивной площадки современным требованиям	Директор (организует работы), учителя-предметники (использование в учебном процессе)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	В случае невыделения бюджетных средств изыскать внебюджетные средства
Задача 1.2 Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.						

1.2.1	Реализация профильного обучения в 10-11 классах (социально-экономический профиль)	Весь период	Учащиеся получают знания по социально-экономическому профилю	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП СОО), учителя-предметники (составление рабочих программ профильного обучения, их реализация)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.2.2	Реализация программы воспитания на 2021-2025 г.г.	Сентябрь 2021-2025г	<p>Реализация направлений воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское. 2. Патриотическое 3. Духовное и нравственное. 4. Эстетическое воспитание. 5. Ценности научного познания. 6. Физическое воспитание 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 8. Экологическое воспитание. 	Директор (утверждение программы воспитания), учителя-предметники (внесение изменений в рабочие программы и их реализация)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.2.3	Реализация проекта Наставничество «ученик-ученик»	Сентябрь 2021	Организация работы наставнических пар не менее 70%	Директор (приказ о реализации проекта «Наставничество»), класс-		Слабая работа наставников, проведение

			учащихся будут охвачены различными формами наставничества	ные руководители (работа наставнических пар)		обучения для наставников
1.2.4	Реализация программ внеурочной деятельности «Финансовая математика» в 5-6 классах	Сентябрь 2021-2025г	Формирование и развитие у обучающихся 5-6 классов функциональной грамотности	Директор (утверждение рабочей программы), учителя-предметники (реализация)	Региональный проект «Современная школа»	
Задача 1.3 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).						
1.3.1	Организация работы с одаренными детьми - индивидуальные занятия с наставниками, - занятия с тьютором посредством Сетевого взаимодействия, - расширение участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Весь период	выявление и поддержка одаренных детей	Заместитель директора по УВР (организация работы с одаренными детьми), учителя-предметники (проведение индивидуальной работы с одаренными детьми)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.3.2	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской конференции «Эврика»	Весь период	Учащиеся на основе подготовки к конкурсам занимают призовые места (не менее 10% к 2025 году)	Учителя-предметники, классные руководители, учителя-предметники (подготовка и участие детей в конкурсах)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.3.3.	Обучение учащихся на краевых заочных курсах «Юниор», «Интеллектуал»	Весь период	Повышение уровня подготовки учащихся к олимпиадам (не менее 5% к 2025 году)	Учителя-предметники осуществляют сопровождение детей в процессе обучения	Региональный проект «Современная школа»	Слабая оснащенность детей необходимым оборудованием для обучения
Задача 1.4 Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских обществен-						

ных объединений (сообществ).						
1.4.1	Организация деятельности школьного ученического самоуправления.	Сентябрь 2021	вовлечение детей в деятельность ШУС	Заместитель директора по ВР (формирование состава ШУС), классные руководители организуют работу ШУС)	Муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.4.2	Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность «Патриоты Кубани». Расширение деятельности школьного волонтерского отряда «Неравнодушные сердца»	Весь период	Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (8-9 классы), оказание помощи общественности (экологические акции, поддержание в надлежащем виде территории памятников), ветеранам.	Заместитель директора по ВР (организация волонтерской деятельности), классный руководитель 8 класса (осуществление и контроль)	Муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.4.3	Популяризация тематики индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов по предметным областям «Технология», «Педагогика».	Весь период	Вовлечение учащихся 9-11 классов (40%) в проектную деятельность по предметным областям «Технология», «Педагогика».	Учителя-предметники (организация проектной деятельности по предметным областям)	Муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
Задача 1.5 Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования.						
1.5.1	Курсовая подготовка учителей по гибким компетенциям проектной деятельности	2025, до сентября	Прохождение курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР (контроль), учителя-предметники (прохождение курсовой подготовки)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.5.2	Добровольная независимая оценка профессиональной квалификации педагогов	2025	Участие 3% педагогов. На основе добровольной оценки разработаны траектории	Заместитель директора по УВР (организация работы, контроль), учителя-предметники (прохождение тестиро-	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагман-	

			дальнейшего повышения мастерства и квалификации учителя	вания)	ский проект «Образование Тамани»	
Задача 1.6 Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.						
2.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности для 8-11 классов «Финансовая грамотность», «Черчение и дизайн»	До 31 августа 2021	Курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для 8-11 классов введены в ООП ООО и СОО в 2021 году, профессиональная ориентация учащихся	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО и СОО), руководитель МО учителей предметов (разработка программы курса)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
2.2.2	Сетевое взаимодействие с организациями СПО и предприятиями района	До сентября 2021	Организовано взаимодействие с Ахтанизовским домом культуры с целью ознакомления с профессиями «человек-художественный образ», взаимодействие с МАУ-ДО ООЦ, ГКУ КК ЦЗН Терюкского района по вопросу профтестирования обучающихся.	Директор (договор взаимодействия заключает), заместитель директора по ВР (организует проведение мероприятий и экскурсий)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
Задача 1.7 Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды						
1.7.1	Применение цифровых технологий в образовательном процессе	2025	Учителя применяют цифровые технологии при обучении и	Учителя (обучение с помощью электронных образовательных	Региональный проект «Современная школа»,	Недостаток современного компьютерного обо-

			воспитании Обучение ведется по индивидуальным траекториям обучения, учащимися и учителями освоены цифровая образовательная платформа по истории «МИР» и т.п.	платформ)	муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	рудования для учащихся в школе. Оптимизация компьютерного парка школы, участие в государственных проектах с целью получения или приобретения оборудования, спонсорская поддержка
--	--	--	---	-----------	---	--

РАЗДЕЛ 5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;
- организует реализацию программы развития;
- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;
- несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;
- проводит мониторинг реализации программы развития;
- ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;
- организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;
- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{i=1}^N СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{к} СД_{цп} / К_{цп}, \text{ где:}$$

$СД_{ц}$ - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

$СД_{цп}$ - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

$К_{цп}$ - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если $СДц$ равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели $СРм$ и $СЦд$ высокие;

средней, если оба или один из показателей $СРм$ и $СЦд$ высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей $СРм$ и $СЦд$ низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.

