

## Самоанализ уровня знаний и умений профессиональной деятельности кандидата на должность руководителя

Белозерова Юлия Алексеевна

Ф.И.О (полностью)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22 муниципального образования

Темрюкский район

наименование ОО (по Уставу)

	<i><b>ЗНАНИЯ</b></i>	<i><b>баллы</b></i>	<i><b>УМЕНИЯ</b></i>	<i><b>баллы</b></i>
	<i><b>Руководитель должен знать:</b></i>		<i><b>Руководитель должен уметь:</b></i>	
1.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения;	2	Разрабатывать локальные нормативно-правовые документы образовательного учреждения (устав, договоры, положения, должностные инструкции и др.), организационную структуру управления учреждением.	1
2.	Гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней	1	Использовать федеральное, региональное, муниципальное законодательство при организации деятельности образовательного учреждения.	1
3.	Основные положения педагогики и психологии, достижения современной психолого – педагогической науки и практики.	1	Реализовывать компетентностный подход к организации результативного, развивающего, дифференцированного обучения.	1
4.	Теорию и практику управления образовательными системами, методику анализа и планирования их дальнейшего действия.	1	Проектировать образовательную и управленческую систему своего образовательного учреждения, анализировать действующую педагогическую систему и планировать реализацию программных мероприятий.	1
5.	Современные концепции и педагогические технологии, цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания	1	Внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, организовывать экспериментальную и инновационную деятельность	1

			образовательного учреждения.	
6.	Типы и виды образовательных учреждений, их особенности как объектов управления, требования к результатам их деятельности.	1	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов и видов.	1
7.	Основные требования к кадровому обеспечению образовательного учреждения, рациональному использованию профессиональных знаний и опыта.	1	Принимать меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров.	1
8.	Мотивация коллектива. Основные критерии оценки морально-психологического климата коллектива. Формы материального и морального стимулирования работников.	1	Поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, организовывать и координировать реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, по повышению престижа труда в образовательном учреждении, в том числе на основе материального стимулирования.	1
9.	Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.	2	Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения, четко распределять между руководящими работниками организационные, контролирующие, методические функции.	2
10	Основы экономики, способы организации финансово – хозяйственной деятельности образовательного учреждения.	1	В пределах своих полномочий распоряжаться бюджетными средствами, обеспечивать их эффективное использование, формировать фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части, привлекать дополнительные источники финансовых и материальных средств.	1
11	Основы менеджмента,	1	Организовать участие	1

	управления персоналом, ведущие управленческие школы и концепции в сфере образования.		образовательного учреждения в различных программах и проектах, сформировать и реализовать инициативы работников, создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением.	
12	Процессы внедрения и определения результатов инновационной деятельности	1	Создавать условия для внедрения инновационной и экспериментальной деятельности с учетом инициатив педагогических работников, организовать деятельность педагогических, общественных организаций и методических объединений, направленную на улучшение работы и повышение качества образования.	1
13	Современные требования к организации контроля и руководства образовательным учреждением.	1	Планировать и организовывать контроль и руководство по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, по соблюдению прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения.	1
14	Федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования и механизм освоения их обучающимися.	2	Определять уровень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, обеспечивать объективность оценки качества образования обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении.	1
15	Современные информационно - коммуникационные технологии.	2	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	2
16	Государственно – общественное управление образовательным учреждением.	2	Создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением, организовывать деятельность	2

			управленческих, представительных органов, общественных организаций .	
17	Основные требования по ведению делопроизводства в образовательном учреждении.	2	Организовать взаимодействие с архивом по учету и сохранности документации учреждения, грамотно вести делопроизводство.	1
18	Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.	2	Обеспечить четкий трудовой распорядок, соблюдение федерального и регионального законодательства по вопросам регулирования трудовых отношений в образовательном учреждении.	1
19	Правила по охране труда и пожарной безопасности.	2	Создавать условия и принимать меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, правилам санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности.	1
	ИТОГО	27	ИТОГО	22