

Муниципальное образование Темрюкский район, пос. Пересыпь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 22 МО Темрюкский район  
от 31 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.А. Белозерова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По литературное чтение на родном языке (русском)  
Уровень образования (класс) начальное общее, 1-4 классы

Количество часов 28

Учитель Зими́на Раи́са Алекса́ндровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22

Программа разработана в соответствии: федерального государственного стандарта начального общего образования.  
Одобреной решением Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования» (протокол от 2 июля 2021 г. № 01-20/3258)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### 1.2.Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине
- России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### 3. Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### 4. Эстетическое воспитание:

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

### 5. Ценности научного познания:

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие интереса к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора.

### 6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### 7. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### 8. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

## **Познавательные**

Учащиеся научатся:

- различным способам решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

## **Коммуникативные**

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

К концу **первого** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

К концу **второго** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

К концу **третьего** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
  - создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;
- К концу **четвертого** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:
- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;
  - определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
  - совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
  - применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
  - составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
  - самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
  - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»**

В 1-4 классах в соответствии с учебным планом школы учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском) изучается в объеме 0,2 часа в неделю (7 часов в год).

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

#### **Чтение**

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа. Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта,

бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

### **Говорение (культура речевого общения)**

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

### **Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

### **Круг чтения**

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

### **Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)**

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

### **Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)**

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

1 Класс (7 ч)						
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности	
Мир детства	4	Не красна книга письмом, красна умом	1	<p>К концу первого года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;</li> <li>• применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>• читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.</li> </ul> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.</li> </ul>	3,4	
		Без друга в жизни тугο	1		1,2,3	
		Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный	1		3,5,6	
		Необычное в обычном	1		3,5	
Россия - Родина моя	3	С чего начинается Родина?	1			2,3
		С чего начинается Родина?	1			2,3,4,8
		Сколько же в небе всего происходит	1			
		<b>итого</b>	<b>7</b>			

2 Класс (7 ч)					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Мир детства	4	Не торопись отвечать, торопись слушать	1	<p>К концу <b>второго</b> года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;</li> </ul>	3,4
		Как аукнется, так и откликнется	1		1,2,3,6

		Семья крепка ладом	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;</li> <li>• совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;</li> <li>• применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; обогащать собственный круг чтения.</li> </ul> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</li> <li>• пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.</li> </ul>	3,5,7,2
		Мечты, зовущие ввысь	1		3,5
Россия — Родина моя	3	Люди земли русской	1		1,2,3
		Хорош праздник после трудов праведных	1		2,3,4
		К зелёным далям с детства взор приучен	1		3,4,8
		<b>итог</b>	<b>7</b>		

<b>3 Класс (7 ч)</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
Мир детства	4	Пишут не пером, а умом	1	<p>К концу <b>третьего</b> года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</li> <li>• осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;</li> <li>• давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>• совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;</li> <li>• применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении</li> </ul>	3,4
		Жизнь дана на добрые дела	1		1,2,3,6
		В дружной семье и в холод тепло	1		3,5,7,2
		Детские фантазии	1		3,5
Россия — Родина моя	3	Люди земли русской	1		1,2,3

		Всякая душа празднику рада	1	прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);</li> <li>• пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul> Обучающийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</li> </ul> создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;	2,3,4
		Неразгаданная тайна — в чащах леса...	1		3,4,8
		<b>итог</b>	<b>7</b>		

#### 4 Класс (7 ч)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Мир детства	4	Испокон века книга растит человека	1	К концу <b>четвертого</b> года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;</li> <li>• определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;</li> <li>• совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;</li> <li>• применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);</li> <li>• составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);</li> <li>• самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;</li> <li>• пользоваться справочными источниками для понимания и получения</li> </ul>	3,4
		Скромность красит человека	1		1,2,3,6
		Такое разное детство	1		3,5,7,2
		Придуманные миры и страны	1		3,5
Россия — Родина моя	3	Люди земли русской	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться справочными источниками для понимания и получения</li> </ul>	1,2,3
		Широка страна моя родная	1		2,3,4

		Под дыханьем непогоды	1	дополнительной информации. Обучающийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</li> <li>• писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;</li> <li>• создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.</li> </ul>	3,4,8
		<b>итог</b>	<b>7</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
 объединения учителей естественных  
 и общественных наук  
 МБОУ СОШ № 22  
 МО Темрюкский район  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_ Сулова Т. И. \_  
 ( подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ / Шаповал Г.В.

«\_30\_» \_\_августа\_ 2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464189

Владелец Белозерова Юлия Алексеевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024