

творческая презентация



**Я – учитель
здоровья!**

выполнила учитель начальных классов

Зими́на Раиса Александровна

МБОУ СОШ №22, п. Пересыпь

Темрюкский район

**Место
работы**
МБОУ СОШ
№22,
п. Пересыпь
Темрюкский
район



**Мое
кредо**
Если не
умею -
учусь, если
умею - учу!

**Педагогический
стаж 6 лет**
учитель
начальных
классов

**Место
учебы**
В 2011 году закончила
Красноярский
государственный
педагогический
университет имени
В. П. Астафьева

**Классный
руководитель**
3
класса

«То, что никто другой не может исцелить или выполнить за вас вашу внутреннюю работу, не означает, что вы можете, должны или нуждаетесь делать это в одиночку».

Лиза Оливера

Наша педагогическая обязанность не только в планировании и осуществлении учебного процесса, но и воспитание обучающихся, с учётом их психолого-физиологических особенностей. Мы обеспечиваем охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. А сделать это эффективно, позволяют нам различные здоровьесберегающие технологии. Именно поэтому надо овладеть всеми возможными навыками, что бы стать **учителем здоровья.**

Здоровьесберегающие образовательные технологии – это системный подход к обучению, воспитанию, построенный на стремлении учителя не нанести ущерб здоровью обучающихся.



Кризисные явления в обществе привели к изменению мотивации деятельности учащихся, к снижению их творческой активности, к замедлению их физического и психического развития, к отклонениям в их социальном поведении. Поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными.

**Есть
решение!**

вот, как это
работает...

Цель: формирование
потребности в здоровом
образе жизни

**Здоровьесберегающие
технологии дают
возможность:**

- ✓ сохранять и укреплять физическое здоровье;
- ✓ сохранить психическое здоровье;
- ✓ создать благоприятную социально – психологическую атмосферу в детском коллективе.

Задача: сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

К выполнению данной задачи я подхожу разными путями. Нет, это не нравоучения, к которым дети чаще относятся, как к запретам чего либо. Это интересные задания, квизы, подвижные перемены, различные виды гимнастики, тематические классные часы, физкультминутки, арт и музыка терапии, участие в акциях, конкурсах и творческих мероприятиях.

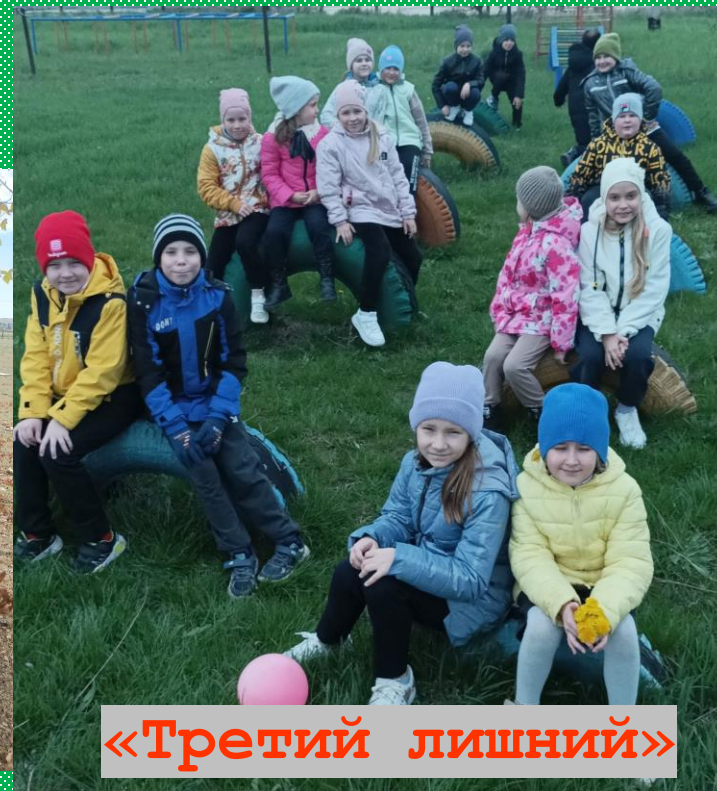
уход за растениями на территории школы



АКТИВНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ



прогулка



«Третий лишний»



«Съедобное,
несъедобное»

ЕСЛИ ПОГОДНЫЕ
УСЛОВИЯ ПОЗВОЛЯЮТ,
ТО ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ,
ЭТО ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
ВЛИЯНИЕ НА ВЕСЬ
ОРГАНИЗМ



«Мы за здоровый образ жизни!»

УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ



«В поисках герба России»



«Капля жизни»

**УЗНАЕМ НОВОЕ,
ЗАКРЕПЛЯЕМ,
ИГРАЕМ,
ВОСПИТЫВАЕМ ЛЮБОВЬ
К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
ДЕЛАЯ ДОБРЫЕ ДЕЛА**

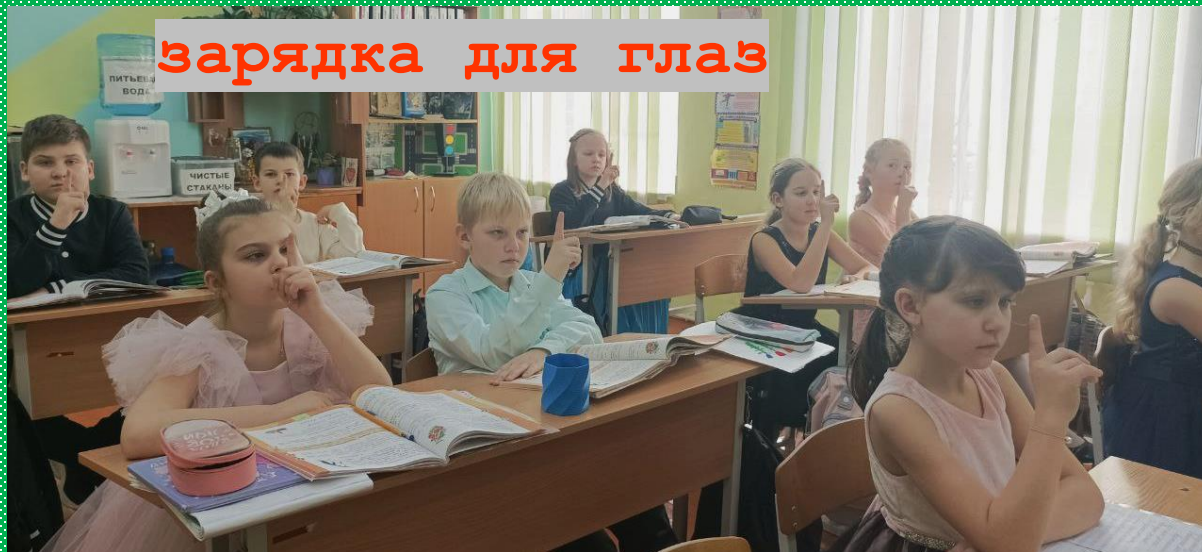


«Затишье перед бурей»



ФИЗКУЛЬТ МИНУТКИ

зарядка для глаз



ПОЗВОЛЯЮТ
БЫСТРО
ПЕРЕКЛЮЧИТЬСЯ НА
РАЗНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО
ВРЕМЯ УРОКА



«Моё необычное животное»

«В поход»



«Каждому своя планета»

АРТ ТЕРАПИЯ

ПОЗВОЛЯЕТ ВЫРАЗИТЬ
ЭМОЦИИ, УКРЕПЛЯЕТ
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В
КОЛЛЕКТИВЕ,
ПОВЫШАЕТ
ХУДОЖЕСТВЕННУЮ
КОМПЕТЕНЦИЮ



подготовка к
Рождеству



«Каждому своя планета»



«День здоровья»



Читающая школа



Новогодний утренник
«Приключения Бабы Яги»

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Музейные дни



Наши гости, пожарные!

РАЗВИВАЮТ ЛИЧНОСТНЫЕ
КАЧЕСТВА, ПОЗВОЛЯЮТ
ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ С
ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ,
ПРОЯВИТЬ ТВОРЧЕСКИЕ И
ФИЗИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ



**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
КЛАСНЫЕ
ЧАСЫ**



**УЗНАЕМ О ВАЖНОМ
И ПОЛЕЗНОМ НЕ
ТОЛЬКО
ТЕОРЕТИЧЕСКИ,
НО И НА
ПРАКТИКЕ**

Вывод только один-
чем больше
мотивации у
педагога в освоении
здоровьесберегающих
технологий, тем
здоровее, активнее
и позитивнее его
ученики.



ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

Не останавливайтесь на
достигнутом, становитесь учителем
здоровья для процветания нашего
поколения

