

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования по ФГОС - 2021**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 22**  
**Темрюкского района Краснодарского края**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Цели начального общего образования реализуемого через федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2) обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями

здоровья (далее — дети с ОВЗ);

6) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

9) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

10) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

11) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (поселка Пересыпь, Темрюкского района).

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности; освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Обучение осуществляется на основе планомерного и преемственного усвоения знаний, ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу для практической подготовки школьников, формирования их научного мировоззрения. В 2024-2025 учебном году ФГОС – 2021 реализуется в 1-3 классах.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 22 реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации - 4 года).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 22 муниципального образования Темрюкский район составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

В соответствии с календарным учебным графиком, СанПином 2.4.3648-20 и СанПином 1.2.3685-21, Уставом школы продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Учебный год для обучающихся 1-4 классов делится на 4 учебные четверти.

<b>Учебный период</b>	<b>Сроки учебных периодов</b>
I четверть	02.09-25.10.2024
II четверть	05.11-27.12.2024
III четверть	09.01-21.03.2025
IV четверть	31.03-26.05.2025

В 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя.

#### **Максимально допустимая нагрузка обучающихся**

<b>Классы</b>	<b>6 дневная учебная неделя</b>	<b>5 дневная учебная неделя</b>
1	-	21
2-4	-	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом

полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

### **Расписание звонков для 1 класса в 2024-2025 учебном году**

#### **1 полугодие**

1 урок – 08.30-09.05 – перемена 10 минут

2 урок – 09.15-09.50 – перемена 20 минут, питание в столовой

Динамическая пауза – 10.10-10.50

3 урок – 10.50-11.25 – перемена 10 минут

4 урок – 11.35-12.10

#### **2 полугодие**

1 урок 8.30 – 9.10 – перемена 10 минут

2 урок 9.20 – 10.00 - перемена 20 минут, питание в столовой

Динамическая пауза 10.20–11.00

3 урок 11.00 – 11.40 – перемена 10 минут

4 урок 11.50 – 12.30 – перемена 10 минут

5 урок 12.40 – 13.20

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используется УМК «Школа России» издательства Просвещение.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования библиотечный фонд школы укомплектован печатными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

Список учебников для 1-4 классов прилагается (Приложение № 1).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -2021 (далее – ФГОС НОО - 2021).

В 2024-2025 учебном году школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», изучение вида спорта «Самбо» в 1-4 классах реализуется как 3 час физической культуры. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3-х часов.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение кружка внеурочной деятельности «Кубановедение», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного предмета «Физическая культура».

### **Деление классов на группы**

При изучении предметов учебного плана 1-4 классы на группы не делятся.

### **Учебные планы для 1-4 классов**

Сетка учебного плана начального общего образования для 1-4 классов прилагается (Приложение №2).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

Промежуточной аттестации обучающихся проводятся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При текущем контроле в 1 классе и I полугодии 2 класса используется безотметочная система. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса включает качественное оценивание результатов учебной деятельности, что отражается в характеристиках учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2 (со 2-го полугодия) – 4 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по пятибальной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по учебному курсу ОРКСЭ, который в соответствии с ООП НОО не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Оценка результатов проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 (2 полугодие) – 4 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме ОРКСЭ) по итогам учебных четвертей учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти, полугодия и в количестве часов не менее 34. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за 3 и 4 четверть (2 полугодие).

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам во 2 классе представляет собой среднее арифметическое результатов 3, 4 четверти. Округление результата проводится в сторону результатов за последнюю четверть.

При реализации ФГОС НОО производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- 1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- 2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- 3) материалы, характеризующие достижения (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня означает что «стандарт выполнен». Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика. На основе этих показателей педагогом формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД с учетом динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования (основного общего образования).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 22

Ю.А. Белозерова

Приложение № 2

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.24г.

Директор МБОУ СОШ № 22

Ю.А. Белозерова

**Таблица-сетка часов  
учебного плана начального общего образования по ФГОС НОО-2021 и ФОП  
для 1-3 классов МБОУ СОШ № 22 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I 2024- 2025	II 2024- 2025	III 2024- 2025	IV 2025- 2026	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных недель			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Всего часов в год			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464189

Владелец Белозерова Юлия Алексеевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024