

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
Темрюкского района Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели и задачи начального общего образования реализуемого через федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Обучение осуществляется на основе планомерного и преемственного усвоения знаний, ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу для практической подготовки школьников, формирования их научного мировоззрения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 22 реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации - 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 22 муниципального образования Темрюкский район составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательного учреждения

В соответствии с календарным учебным графиком, СанПином 2.4.3648-20 и СанПином 1.2.3685-21, Уставом школы продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Учебный год для обучающихся 1-4 классов делится на 4 учебные четверти.

Учебный период	Сроки учебных периодов
I четверть	02.09-25.10.2024
II четверть	05.11-27.12.2024
III четверть	09.01-21.03.2025
IV четверть	31.03-26.05.2025

В 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
--------	--------------------------	--------------------------

1	-	21
2-4	-	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

4 класс в 2024-2025 учебном году

- 1 урок – 08.30-09.10 – перемена 10 минут
- 2 урок – 09.20-10.00 – перемена 20 минут, питание в столовой 4 класс
- 3 урок – 10.20-11.00 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11.20-12.00 – перемена 20 минут
- 5 урок – 12.20-13.00 – перемена 20 минут

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используется УМК «Школа России» издательства Просвещение.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования библиотечный фонд школы укомплектован печатными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

Список учебников для 1-4 классов прилагается (Приложение № 1).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 3 классе 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Деление классов на группы

При изучении предметов учебного плана 1-4 классы на группы не делятся.

Учебные планы для 1-4 классов

Сетка учебного плана начального общего образования для 1-4 классов прилагается (Приложение №2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 4 класса

Промежуточной аттестации обучающихся проводятся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по учебному курсу ОРКСЭ, который в соответствии с ООП НОО не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Оценка результатов проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 (2 полугодие) – 4 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме ОРКСЭ, кубановедения) по итогам учебных четвертей учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти, полугодия и в количестве часов не менее 34. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за 3 и 4 четверть (2 полугодие).

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

3) материалы, характеризующие достижения (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня означает что «стандарт выполнен». Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика. На основе этих показателей педагогом формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД с учетом динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования (основного общего образования).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 22

Ю.А. Белозерова

Приложение № 2

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.24г.

Директор МБОУ СОШ № 22

_____ Ю.А. Белозерова

**Таблица-сетка часов
учебного плана начального общего образования по ФГОС НОО и ФАОП НОО
для 4 класса МБОУ СОШ № 22 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022	II 2022- 2023	III 2023- 2024	IV 2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	-	-	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	-	-	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	23	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе	1	1	0	0	2
	Кубановедение	1	1	0	0	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464189

Владелец Белозерова Юлия Алексеевна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024